

## Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

### Børnehuset i Vallerød

I 2021 begyndte Hørsholm kommune at anvende KIDS materialet som evalueringsmetode i forhold til at måle kvaliteten i daginstitutionerne. Med KIDS metoden bliver der set på den konkrete praksis, og om denne lever op til institutionens pædagogiske læreplan:

Nedenstående punkter danner grundlag for den endelige tilsynsrapport, som bliver udarbejdet ca. hvert andet år.

#### Leg og aktivitet

- Demokrati og deltagelse
- Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning

#### Fysiske omgivelser

- Selvet og kroppen
- Kommunikation og sprog

#### Relationer

- Opmærksomhed
- Socio-emotionel udvikling

I praksis foregår processen på følgende måde. Den pædagogiske konsulent, lederen og en pædagog i huset observerer på skift hverdagen ud fra de samme opmærksomhedspunkter i KIDS materialet. Observationerne er et øjebliksbillede, som efterfølgende giver anledning til sammenligning og diskussion/dialog imellem den pædagogiske konsulent og institutionen.

Børnehuset i Vallerøds pædagogiske tilsynsrapport fra 2022 kan læses på vores hjemmeside under punktet "Om os".

#### Børnehusets egne interne evalueringer

På personalemøder, stuemøder og de aldersopdelte tværgruppemøder evaluerer vi løbende på de processer/temaer, som vi har særligt fokus på, dette føres til referat, så vi senere kan bruge erfaringerne i vores fremadrettede arbejde. Løbende i processen evaluerer vi for at se, om noget skal justeres i forhold til niveauet eller børnenes interesser. Når forløbet er færdigt laver hver gruppe den endelige evaluering, som derefter skrives ind i EVA evalueringsskemaet "Tegn på læring". Evalueringerne er samlet i en mappe på kontoret.

#### Dokumentation

Vi inddrager den relevante dokumentation i vores evalueringer og samler denne sammen i en mappe.

Dokumentationen kunne eksempelvis være den daglige beskrivelse af vores arbejde på Family eller indsatte billeder af børnene i processen. Det kunne også være ting der har været udstillet i huset.

Vi har øje for, om børnene drager det "lærte" ind i deres lege.

### **Historik - Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?**

Allerede i efteråret 2017 havde vi på et personalemøde besøg af pædagogisk konsulent i LDD Karen Skau Meincke, som kom med et introducerende oplæg omkring de væsentligste tanker bag den kommende nye styrkede læreplan. Her var der rig mulighed for at alle medarbejdere kunne komme med forståelsesmæssige eller mere dybdegående spørgsmål.

Derudover har ledelse og personale været til flere forskellige oplæg med pædagogisk konsulent Dorthe Filtenborg fra LDD. Hendes oplæg har både beskrevet hvordan man i praksis kan arbejde med den nye styrkede læreplan ligesom punkterne dokumentation og evaluering er blevet gennemgået.

De faglige fyrtårne og ledelsen har deltaget i 3 læringsdage omkring den nye styrkede læreplan, her har der både været oplæg og sparring institutionerne imellem. På de efterfølgende personalemøder er indholdet fra dagene blevet delt og debatteret.

Ekstern konsulent Bent Suhr har også deltaget på flere møder hvor emnet er blevet berørt.

Punktet "Den nye styrkede læreplan" har været drøftet på stort set alle vores personalemøder siden 2017, her er der også blevet løbende evalueret.

Igennem hele processen har vi løbende haft dialog med bestyrelsen omkring vores arbejde med læreplanen. På bestyrelsesmøder har vi fortalt om læreplanens indhold og omkring vores forskellige fokusområder i forhold til børnearbejdet. Derudover har bestyrelsen også læst materialet efterhånden, som det er blevet færdigt.

17. juni 2023